

La citoyenneté mondiale: Qu'est-ce qu'un citoyen du monde?

Intention: Que les campeurs réalisent le potentiel qu'ils ont de changer les choses; qu'ils acceptent et agissent en fonction de décisions de groupe; qu'ils apprennent à faire des compromis; qu'ils acquièrent un sens d'importance et d'estime de soi ainsi qu'un respect grandissant pour la différence et la diversité; qu'ils croient que les choses peuvent s'améliorer et que tout individu peut avoir un impact.

Activité: Vous aurez besoin d'une copie des 9 points ci-dessous pour chaque groupe d'environ 4 ou 5 campeurs. Chaque point doit être sur un morceau de papier différent.

1. J'essaie de comprendre ce que les autres ressentent.
2. Je suis tout aussi important que les autres autour de moi.
3. Tout le monde est égal, mais différent de moi.
4. Je sais ce qui est juste et ce qui est injuste et j'essaie d'agir de la bonne manière.
5. Je prends soin de l'environnement et ne gaspille pas.
6. J'essaie d'aider les autres et de ne pas me battre contre eux.
7. J'ai mes propres idées, mais je peux les changer si je réalise qu'elles sont fausses.
8. Je veux en apprendre plus sur le monde.
9. Je pense que je peux changer des choses dans le monde.

À l'intérieur de petits groupes de discussions, demandez au campeurs de placer ces phrases en ordre d'importance. Cela peut être fait en forme de diamant avec la phrase la plus importante en haut, et la moins importante en bas. Les phrases d'importances égales peuvent être placées côtes à côtes.

Les campeurs doivent coopérer et donner des raisons aux autres à l'intérieur de leur groupe pour justifier leurs positions individuelles. Après environ 15 minutes, discutez tous ensemble de l'activité, et demandez à chaque groupe d'expliquer ce que leur disposition finale était, et pourquoi.

Demandez ensuite au campeurs de travailler en groupe et de faire une liste des actions qu'ils pourraient poser pour montrer que ces choses sont importantes. Par exemple, sous le premier point, des suggestions pourraient inclure écouter les autres, demander aux autres ce qui ne va pas, ou comment ils se sentent, ou devenir ami avec quelqu'un qui se sent seul.

La phrase la plus difficile est probablement 'Je suis tout aussi important que les autres autour de moi'. Il est donc possible de donner des exemples comme 'je suis spécialement bon en...' ou 'j'aide autour du camp en...'

Les suggestions peuvent être écrites comme des gages de ce que les campeurs essaieront de faire pour montrer qu'ils peuvent être des citoyens du monde. Ceux-ci peuvent alors être affichés.

Résultat: L'estime de soi des campeurs est valorisée et ils se sentent importants, estimés et capable de prendre responsabilité et de changer les choses.